



## 春休み、先生たちからの課題はいったい何のため？ の巻

皆さんももうすぐ「先輩」になりますね。ぜひ、新入生から憧れられるような先輩になってほしいと思います。

Check!

01

### 春休みだというのに、なぜ先生からの課題が出されるのか……？

さて、春休みの課題が提示されましたね！「春休みだっていうのに！」とお嘆きのあなた。これには理由があるのです。



#### (1)それは、学習習慣をきちんと身につけてほしい&続けてほしいから。

第3回学力推移調査の「帰宅後いつから学習を開始するか」の問いに「自宅学習をしていない」と答えた人が10% (4人)、「特に決まっていない」という人が36%(15名)でした。ええーっ！？ **中1のうちに学習習慣をつけましょう！**

先生たちはみなさんに、気合を入れたりしなくても、時間が来たら自然と勉強したくなる、そんな館一生であってほしいと願っています。家庭学習の習慣が身につけていない人は、ぜひこの機会にチャレンジを。そのための「課題」です。決してやりきれない量ではありません。一日あたりの量を逆算し、計画を立ててすすめてください。勉強の開始時間を必ず決めて、時間になったら気が乗らなくてもまずは取り組んでみて。スムーズに進んでも一気に終わらせないのがコツ。中途半端なところで切ると、頭の隅に残って、再開しやすくなります。自分で決めたことをやりきるのって、地味ですが、確かな自信がつきますよ。



#### (2)自主学習を続けて苦手を克服してほしいし、得意はもっと伸ばしてほしい。だって今が一番の

春休みは授業がありません。当然、授業は先に進みません。

ということは、苦手なところを振り返ってできるようにするチャンス！勉強し直して追いつくチャンス！

自由に選べる課題ならば、易しいところから。そうでない課題でも、復習をしっかりとすることで、力がつきますよ。

(なお、復習は、「理解・納得したら終わり」ではありません。問題を後日解きなおして、正しい解き方を再現できるかどうかが大事です！)

得意な科目は、予習よりは復習に時間を割いて、正確さやスピードを向上させると、のちのち効いてきます。

問題集を解くタイプの課題は「1回やって終わり」でなく、何度でもやりたいですね！(その理由はもうわかってるよね！)

Check!

02

### 春休み明け、4/10(水)は第1回学力推移調査(マーク式)！

始業式(4/8)の次の登校日(4/10)は学力推移調査です。裏面の範囲表を自主学習の参考にしてください。

「他の人と比べる」のがモチベーションになる人は、それでよいです。追いつけ追い越せ！

でも、それよりもまずは「前回の自分」「昨日の自分」と比べてみてほしいです。例えば……

- ・学年末テストであいまいだったところをしっかりと復習してできるようにしておこう
- ・これまでにでてきた単語は意味がわかる・書けるようにしておこう、漢字を一つでも多く覚えておこう

少しでも前進することが大事！ 自分で目標を立てて努力できる人って、カッコいいですよ！



Check!

03

### もちろん部活や楽しいことも。まとまった時間を有意義に使おう！

春休みは(花粉症は別として)過ごしやすい季節。お出かけしたり、友達と遊んだり、プライベートも楽しみましょう。好きなことや興味のあることに挑戦したり、没頭したりするのもいいですね！ただし、ゲームと動画ばかりにならないように。楽しむのはいいですが、バランス大事！ 自分で自分を律せると、ちょっと大人に近づけます。先輩になることですし、ちょっと大人になりたいですね。早寝早起きなど、生活リズムがしっかりしていると、学習習慣も乱れにくいですよ。

素敵な春は、あなたの意識と行動が作り出すもの。自分を律しつつ楽しく過ごし、新学期を迎えましょう！

学力推移調査 第1回 範囲表 (1年生)

国語	数学	英語
①言語知識・言語活用 ・漢字に関する知識(読み・構成など) ・語彙(ことわざ・慣用句など) ・口語文法(言葉の単位・文の成分など) ・言語活動の場面を想定した設問 ②文学的文章読解 ・小説、随筆等から出題 ③古文読解 ・現代語訳併記の古文に関する設問	必答問題3問 ・検定教科書の中1の範囲 (・正の数、負の数 ・文字の式 ・方程式 ・比例と反比例 ・平面図形、空間図形) 選択問題5 式の計算、連立方程式、1次関数	①リスニング ②語彙 ③文法 ④文構成 ⑤読解活用 ⑥長文読解 主要教科書の中1範囲終了まで 主に以下のような文法事項 ・be 動詞(現在形、過去形) ・一般動詞(現在形、過去形) ・疑問詞を使った文 ・現在進行形 ・命令文 ・助動詞(can) ・名詞、代名詞など

学習の方法で迷ったら、以前の「学習進路だより」⑤～⑩(情報共有編)を参照してみてください。

なにかいまのあなたにピッタリな方法や考え方があるかも！





## 春休み、先生たちからの課題はいったい何のため？ の巻

皆さんももうすぐ3年生になりますね。後輩たちから慕われ憧れられる人になってほしいと思います。

### Check! 01

#### 春休みだというのに、なぜ先生からの課題が出されるのか……？

さて、春休みの課題が提示されましたね！「春休みだっていうのに！」とお嘆きのあなた。これには理由があるのです。

#### (1)それは、学習習慣をきちんと身につけてほしい&続けてほしいから。



第3回学力推移調査の「帰宅後いつから学習を開始するか」の問いに「特に決まっていない」と答えた人が35%

(14名)いました。ええー！？ 中2のうちに、「決まった時間になったら勉強を始める」習慣をつけましょう！

先生たちはみなさんに、気合を入れたりしなくても、時間が来たら自然と勉強したくなる、そんな館一生であってほしいと願っています。ぜひこの機会に開始時間を決めてチャレンジを。そのための「課題」です。決して終わらない量ではありません。一日あたりの量を逆算し、計画を立ててすすめてください。気が乗らずとも、時間になったらまずは取り組んでみて。スムーズに進んでも、一気に終わらせないのがコツ。中途半端なところで切ると頭の隅に残って、再開しやすくなります。自分で決めたことをやりきるのって、地味に自信がつきますよ。

#### (2)自主学習を続けて苦手を克服してほしいし、得意はもっと伸ばしてほしい。だって今が一番の



春休みは授業がありません。当然、授業は先に進みません。

ということは、苦手なところを振り返ってできるようにするチャンス！勉強し直して追いつくチャンス！

自由を選べる課題ならば、易しいところから。そうでない課題でも、復習をしっかりとすることで、力がつきますよ。

(なお、復習は、「理解・納得したら終わり」ではありません。問題を後日解きなおして、正しい解き方を再現できるかどうかが大事です！)

得意な科目は、予習よりは復習に時間を割いて、正確さやスピードを向上させると、のちのち効いてきます。

問題集を解くタイプの課題は「1回やって終わり」でなく、何度でもやりたいですね！(その理由はもうわかってるよね！)

### Check! 02

#### 春休み明け、4/10(水)は第1回学力推移調査(マーク式)！

始業式(4/8)の次の登校日(4/10)は学力推移調査です。裏面の範囲表を自主学習の参考にしてください。

「他の人と比べる」のがモチベーションになる人は、それでよいです。追いつけ追い越せ！

でも、それよりもまずは「前回の自分」「昨日の自分」と比べてみてほしいです。例えば……

・学年末テストであいまいだったところをしっかりと復習してできるようにしておこう

・これまでに習った単語は意味がわかる・書けるようにしておこう、漢字を一つでも多く覚えておこう

少しでも前進することが大事！ 自分で目標を立てて努力できる人って、カッコいいですね！



### Check! 03

#### もちろん部活や楽しいことも。まとまった時間を有意義に使おう！

春休みは(花粉症は別として)過ごしやすい季節。お出かけしたり、友達と遊んだり、プライベートも楽しみましょう。好きなことや興味のあることに挑戦したり、没頭したりするのもいいですね！ただし、ゲームと動画ばかりにならないように。楽しむのはいいですが、バランス大事！ 自分で自分を律せると、ちょっと大人に近づけます。中学生としては最上級生になることですし、今よりちょっと大人になりたいですね。早寝早起きなど、生活リズムがしっかりしていると、学習習慣も乱れにくいですよ。

素敵な春は、あなたの意識と行動が作り出すもの。自分を律しつつ楽しく過ごし、新学期を迎えましょう！

学力推移調査 第1回 範囲表(2年生)

国語	数学	英語
①言語知識・言語活用 ・漢字に関する知識 (書き取り・読み・構成など) ・語彙(ことわざ・慣用句など) ・口語文法(品詞・活用など) ・言語活動の場面を想定した設問 ②説明的文章読解 ③文学的文章読解 ・小説、随筆等から出題 ④古文読解 ・歴史的仮名遣い・読解など	必答問題3問 ・検定教科書の中1の範囲 (・正の数、負の数 ・文字の式) ・方程式 ・比例と反比例 ・平面図形、空間図形 ・データの活用 ・式の計算 ・連立方程式 ・一次関数 ・平行と合同 ・図形の性質 ・確率 ・データの比較) 選択問題5 多項式、平方根、2次方程式、関数 $y=ax^2$	①リスニング ②語彙 ③文法 ④文構成 ⑤読解活用 ⑥長文読解 主要教科書の中2範囲終了まで 主に以下のような文法事項 ・現在・過去の文 ・疑問詞を使った文 ・進行形の文(現在・過去) ・未来の文 ・命令文 ・助動詞 ・名詞・代名詞 ・接続詞 ・不定詞 ・動名詞 ・S+V+C ・S+V+O+O(Oは語・句) ・比較の文 ・There is[are]~の文 など

学習の方法で迷ったら、以前の「学習進路だより」⑤～⑩(情報共有編)を参照してみてください。

なにかいまのあなたにピッタリな方法や考え方があるかも！

