



定期テストは受けた後の復習がとても大事！ の巻

初めての定期テスト、お疲れさまでした！ 難しかった？ 簡単だった？
「難しかった……」という人はここからしっかり学習の工夫をしていきましょう。
中学1年生で「できること」を増やしておくのが大事です。
よい学習の仕方を身につければ、だんだん軌道に乗ってきます。
「簡単だった！」という人も油断しないこと！
ここから授業のスピードも上がり、だんだん内容も濃くなっていきますからね！



Check! 01

「できなかった」悔しさはしっかり感じて、プラスのエネルギーにしよう

「できた！」って気持ちはうれしいですね！ その気持ちは存分に味わいましょう。
「できなかった」気持ちはどうかな？ 悲しい、悔しい、恥ずかしい……あるよね。その気持ちってとても大事！
そう感じただけで終わりにしないで、その想いのエネルギーを使って前進しましょう。
「できた」という友達への嫉妬や悔しさも、「よーしやってやる！」というプラスのエネルギーに変えることができます。
それってすごい熱量なんですよ！ クラスみんなで良い雰囲気を作っていきますよ。

Check! 02

ところでテスト後の復習ってどうやるの？ カギは分析⇒適切な対応

①なぜ間違ったのかを分析しよう & 理解のレベルを自覚しよう

単純に覚えられなかったのか、忘れてしまったのか、それとも考え方が間違っていたのか。
答えを見て「ああそうか」と思えるのか、解説も理解できなくて困っているのか。それらを一つ一つ確認しましょう。

②①の結果に応じてやるべきことを決めよう。

その1: 覚え直そう

夜に暗記して、朝起きたらすぐチェックして覚え直す！ というのが暗記のおすすめ方法です。
英語はまだ慣れないから大変かもしれませんが、見る・発音する・書く回数を増やすのが一番です！

その2: 正解に至る考え方を身につけよう

どう考えれば正解にたどりつくのか、その筋道をよく理解して、自分で再現できるようになりましょう。
その考え方を、他の場面でも利用していけるようにすることが大切です。

③わからなければすぐ聞こう

わからないところは、先生やクラスメイトに相談してみましょう。「聞くは一時の恥、聞かぬは一生の恥」です。
部活動の先輩に相談するのもよいですね。先輩たちにとって貴重な復習の機会になるので、ぜひぜひ。
何を質問していいかわからない、どこがわからないのかわからない、ということもありますね。そんなときは、
問題ごと持って行って相談してみましょう。先生たちは喜んで相談に乗ってくれますよ！

初めての市内総体や七曜祭も全力で楽しみつつ、復習もしっかりやって、「？」を「！」に変えてしましましょう！



新教研テストに向けてしっかり準備しよう！ の巻

2年生のみなさん、中間テストはどうでしたか。

市内総体や七曜祭も全力で取り組みつつ、復習もしっかりやって、「？」を「！」に変えてしまいましょう！

Check! 01

「できなかった」悔しさはしっかり感じて、プラスのエネルギーにしよう

「できた！」って気持ちはうれしいですね！ その気持ちは存分に味わいましょう。

「できなかった」気持ちはどうかな？ 悲しい、悔しい、恥ずかしい……あるよね。その気持ちってとても大事！

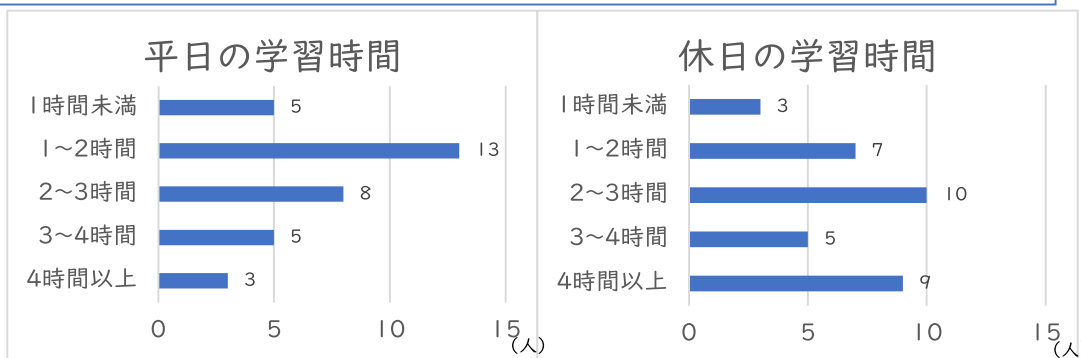
そう感じただけで終わりにしないで、その想いのエネルギーを使って前進しましょう。

「できた」という友達への嫉妬や悔しさは、「よーしやってやる！」というプラスのエネルギーに変えることができます。それってすごい熱量なんですよ！ クラスみんなで良い雰囲気を作っていきましょう。

Check! 02

みんなどれくらい勉強したの？ それって十分だった？ 要工夫！

回答者 34 名中、
「計画なし、実際の学習も
あまりなし」は4名でした。
みんなはやればやっただけ
できる人たちのはずです。
でも「いつだってやれば
できるから」とやらずに



いと、その差はいずれ大変なことになります。今のうちに、例えばその日の授業を1教科5分振り返るだけでもよいので、学習するクセをつけましょう。一度始めると、意外と、5分より長く続けられたりするものです。5分なら隙間時間使えますね！

学習時間は、平日がなかなかとりにくい分、休日に時間をとるなどして工夫している人が多いようです！

でも、「学習時間は十分だったか？」の問いには「そう思わない」という人が8割を占めていました。普段からコツコツ進めたり、テストのための学習を始めるタイミングを早めたり、時間をつくったりするなどの工夫が必要そうですね。

Check! 03

7/2(火)は新教研テスト！ 目標を定めて学習をすすめよう

ところで、テストに関する目標って、どんなふうに立てていますか？「〇〇点とろう」というのもいいのですが、どうしても漠然としていますよね。テスト範囲も広いし、不得意なところが多く出たら、目標を達成しにくいのでは。そうなると「しょんぼり」コースです。

それよりは、「漢字の問題はきっちり全問正解しよう」とか、「過去形の混ざった英文は確実に理解しよう」とか、具体的な目標を立てるとよいと思います。そうすれば、勉強する範囲が定まるからです。試験の出題範囲は明確に示されているので、そのうちの自分の苦手なところ(あるいは少し頑張れば克服できそうなところ)をターゲットにして、勉強してみましょう。とくに、中間テストで点を落とした範囲のところを徹底的にやってみるとよいと思います。克服できるものは後回しにせず、いまのうちに！





新教研テストに向けてしっかり準備しよう！ の巻

3年生のみなさん、中間テストはどうでしたか。

市内総体や七曜祭も全力で取り組みつつ、復習もしっかりやって、「？」を「！」に変えてしまいましょう！

Check! 01

「できなかった」悔しさはしっかり感じて、プラスのエネルギーにしよう

「できた！」って気持ちはうれしいですね！ その気持ちは存分に味わいましょう。

「できなかった」気持ちはどうかな？ 悲しい、悔しい、恥ずかしい……あるよね。その気持ちってとても大事！

そう感じただけで終わりにしないで、その想いのエネルギーを使って前進しましょう。

「できた」という友達への嫉妬や悔しさも、「よーしやってやる！」というプラスのエネルギーに変えるのです。

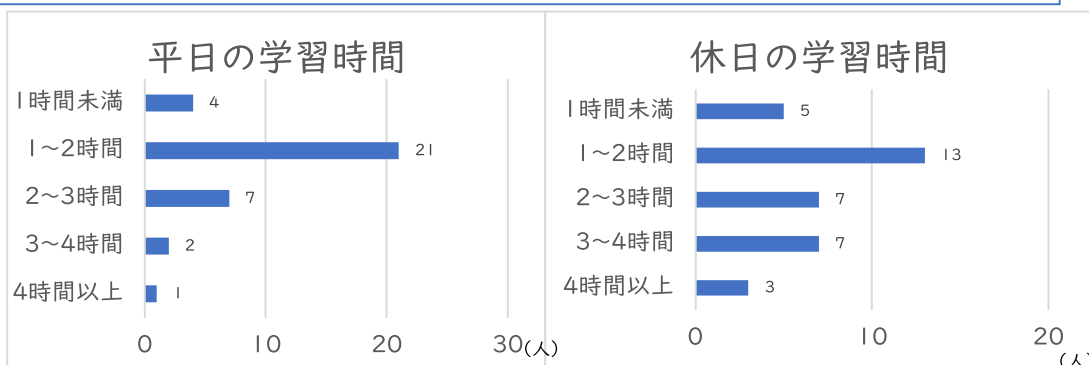
それってすごい熱量なんですよ！ 3年生はクラス全体で、ますます良い雰囲気を作っていくてください。

Check! 02

みんなどれくらい勉強したの？ それって十分だった？ 要工夫！

回答者 35名中、
「計画を立てている」人と
そうでない人はちょうど
半々くらいでした。

学習期間や学習時間を見ると、ほとんどの人が
時間を確保しています。
さすが最高学年！



平日に時間が取れない分、休日に時間を増やしたりして対応している人も多いです。

しかし、「学習時間は十分だったか？」の問いには「そう思わない」という人が7割を占めていました。普段からコツコツ進めたり、テストのための学習を始めるタイミングを早めたり、時間をつくったりするなどの工夫が必要そうですね。夏以後は高校の部活動を始める人もいるでしょう。部活の活動時間も長くなります。普段の習慣づくりが大切です！

Check! 03

7/2(火)は新教研テスト！ 目標を定めて学習をすすめよう

ところで、テストに関する目標って、どんなふうに立てていますか？「〇〇点とろう」というのもいいのですが、どうしても漠然としていますよね。テスト範囲も広いし、不得意なところが多く出たら、目標を達成しにくいのでは。

それよりは、「漢字の問題はきっちり全問正解しよう」とか、「to 不定詞の混ざった英文は確実に理解しよう」「受動態の問題はできるようにしておこう」とか、具体的な目標を立てるとよいと思います。そうすれば、勉強する範囲が定まるからです。試験の出題範囲は明確に示されているので、その中の自分の苦手なところ(あるいは少し頑張れば克服できそうなところ)をターゲットにして、勉強してみましょう。とくに中間テストで点を落とした範囲のところを徹底的にやってみるとよいと思います。克服できるものは後回しにせず、いまのうちに！

