



夏、成長の季節！

学習進路だより

夏休み
直前号



やってきました夏休み！ 課題をこなしつつ楽しもうの巻

入学して約4か月、いろいろな行事を乗り越えて、やってきました待望の夏休み！
大きく成長できるチャンス！ 計画を立てて、有意義に過ごしてくださいね。



Check! 01

生活リズムは大きく変えず、学習習慣はしっかり続けて！

習慣をしっかり身につけるのには最低3週間かかるとか。生活リズムは大きく変えずに、
学習習慣は維持しましょう。「あ～まだしっかり身につけてないんだよね」という人はこの夏がチャンス！

休み明けには前期末テストや学力推移調査もあります。「文字と式の問題はきっちりできるようにしよう！」など、
具体的な目標を立てて学習をすすめてみましょう。計画を立てる際には、例えばワーク1ページにかかる時間を計ってみるなどとして、必要な学習時間・学習量の予想を立てるとよいと思います。(きっと小学生の頃とはきっと大きく違うよ！)

【学力推移調査 第2回 出題範囲】

国語	数学	英語
①言語知識・言語活用 ・漢字に関する知識(書き取り・読み・構成など) ・語彙(ことわざ・慣用句など) ・口語文法(小学校の履修範囲を含む) ・言語活動の場面を想定した設問 ②説明的文章読解 ③小説読解 ④随筆読解	【必答問題】 ・小学校の全履修範囲 ・正の数、負の数 ・文字と式 【選択問題】 ・方程式	①リスニング ②語彙・文法 ③読解&表現 ④読解 ⑤英作文 第1回の内容に加え、 ・be 動詞(現在形) ・一般動詞(一人称、二人称の現在形) ・名詞の複数形 ・疑問詞 who, what ・代名詞 ・can の文 ・This is, That is

Check! 02

この夏はたっぷり時間を使って、やりたいことを突き詰めよう！

もう夏休みの予定は立てましたか？ 家族や友達と遊びに行く計画とか、今からわくわくしますね。
できればさらにもう一つ(いやもっと)、自分の将来を考えるような予定を入れてみてください！

例えば…… ・近隣の高校や大学が行っている中学生向けの講座に参加する(教室の背面黒板をチェック！)

- ・興味のある分野や職業について調べてみる
- ・今までやったことがないことに挑戦してみる
- ・好きなこと・やってきたことを、もっと上のレベルで挑戦してみる

関係する本を読んだり、テレビ番組を見たりするのもよいですね。

保護者の方や友達と話し合うのも Good!

この夏、自分の将来についても「？」と「！」を増やしましょう！



Check! 03

夏休みの課題も忘れずに。提出日も確認！(詳細は classroom にて)

夏休みの課題の提出期間は 8/21(水)～8/23(金)、9:00～12:00 /13:00～15:00です。どうしても都合がつかない場合は、担任の先生に必ず相談してください。(締め切りが異なるものもあるので注意！)

絵画コンクール等の応募作品は、応募先をフォームでお知らせください(詳細は classroom にて)。

素敵な夏休みをお過ごしください。一回り大きくなったみんなに会えるのを楽しみにしています！



セルフコントロール!

学習進路だより

夏休み
直前号



2年生の夏！楽しみつつ自分を律する力も鍛えようの巻

やってきました待望の夏休み！ きっと楽しい出来事がたくさんあることでしょう。
自分を律する力が試される時期でもあります。先を見据えて、有意義に過ごしてください。



Check! 01

生活リズムは大きく変えず、学習習慣はしっかり続けて！

習慣をしっかり身につけるのには最低3週間かかるとか。生活リズムは大きく変えずに、
学習習慣は維持しましょう。「あ～まだしっかり身につけてないんだよな」という人はこの夏がチャンス！

休み明けには前期末テストや学力推移調査もあります。「連立方程式の問題はしっかりできるようにしよう！」
「未来の文は英作文までできるようにしたいな」など、具体的な目標を立てて学習をすすめましょう。

【学力推移調査 第2回 出題範囲】

国語	数学	英語
①言語知識・言語活用 ・漢字に関する知識(書き取り・読み・構成など) ・語彙(ことわざ・慣用句など) ・口語文法(言葉の単位・文の成分など) ・言語活動の場面を想定した設問 ②文学的文章読解…小説、随筆等から出題 ③古文読解 現代語訳併記の古文に関する設問	【必答問題】3問 ・検定教科書の中1の範囲 ・式の計算 ・連立方程式 【選択問題】 平行と合同、三角形・四角形の性質	①リスニング ②語彙・文法 ③読解&表現 ④読解 ⑤英作文 第1回の内容に加え ・過去進行形 ・接続詞(because, when, that, if) ・不定詞(名詞的・形容詞的用法) ・Why~? ・There is ~構文 ・未来の文(be going to~, will)

Check! 02

この夏はたっぷり時間を使って、やりたいことを突き詰めよう！

もう夏休みの予定は立てましたか？ 家族や友達と遊びに行く計画とか、今からわくわくしますね。
できればさらにもう一つ(いやもっと)、自分の将来を考えるような予定を入れてみてください！

例えば…… ・近隣の高校や大学が行っている中学生向けの講座に参加する(教室の背面黒板をチェック！)

- ・興味のある分野や職業について調べてみる
- ・今までやったことがないことに挑戦してみる
- ・好きなこと・やってきたことを、もっと上のレベルで挑戦してみる

関係する本を読んだり、テレビ番組を見たりするのもよいですね。

保護者の方や友達と話し合うのも Good!

この夏、自分の将来についても「？」と「！」を増やしましょう！



Check! 03

夏休みの課題も忘れずに。提出日も確認！(詳細は classroom にて)

夏休みの課題の提出期間は 8/21(水)~8/23(金)、9:00~12:00 /13:00~15:00です。どうしても都合
がつかない場合は、担任の先生に必ず相談してください。(締め切りが異なるものもあるので注意！)

絵画コンクール等の応募作品は、応募先をフォームでお知らせください(詳細は classroom にて)。

素敵な夏休みをお過ごしください。一回り大きくなったみんなに会えるのを楽しみにしています！



将来どうしたい？

学習進路だより

夏休み
直前号



受験がない夏、今こそ未来の自分を見つめよう の巻

待望の夏休み！ただ、海外語学研修に行く人にとっては「あっ」という間かもしれませんね。中3の夏は特別です。自分の将来も考えつつ、有意義に過ごしてください。



Check! 01

生活リズムは大きく変えず、学習習慣はしっかり続けて！

生活リズムは大きく変えずに、学習習慣は維持しましょう。学習量はあなたを支えてくれます。

休み明けには前期末テストや学力推移調査もあります。「図形の問題はしっかりできるようにしよう！」

「受動態や現在完了形は英作文までできるようにしたいな」など、具体的な目標を立てて学習をすすめましょう。

【学力推移調査 第2回 出題範囲】

国語	数学	英語
①言語知識・言語活用 ・漢字に関する知識(書き取り・読み・構成など) ・語彙(ことわざ・慣用句など) ・口語文法(品詞・活用など) ・言語活動の場面を想定した設問 ②説明的文章読解 ③文学的文章読解・・・小説、随筆等から出題 ④古文読解・・・歴史的仮名遣い・読解など	【必答問題】3問 ・検定教科書の中1・中2の範囲 ・多項式・平方根・2次方程式 【選択問題】 円の性質、図形と相似、三平方の定理	①リスニング ②語彙・文法 ③読解&表現 ④読解 ⑤英作文 第1回の内容に加え ・受動態 ・現在完了(完了・継続・経験) ・現在完了進行形 ・It...(for 人)to~の文 ・SVOC ・SVOO(人+how to~) ・不定詞(原因を表す副詞的用法)

Check! 02

この夏はたっぷり時間を使って、将来やりたいことを突き詰めよう！

もう夏休みの予定は立てましたか？ 家族や友達と遊びに行く計画とか、今からわくわくしますね。

ただ、この中3の夏、受験がない附属中にいるからこそ、自分の将来について真剣に考える、そんな時間も作ってください。先日の集会で「まだ将来の夢や目標がとくにない・あいまい」という3年生がとても多く、驚きました。自分が「ビビッ」とくるもの・面白いと思うものは何か、いまこそしっかり探りましょう。この夏、自分の将来についての「？」を少しでも「！」にして、秋を迎えてください。夢や目標が仮にでも定まると、その先が違いますよ。

- 何をしよう？
- ・近隣の高校や大学が行っている中学生向けの講座に参加する(教室の背面黒板をチェック！)
 - ・興味のある分野や職業について調べてみる ・未体験のことに挑戦してみる
 - ・好きなこと・やってきたことを、もっと上のレベルで挑戦してみる

関係する本を読んだり、テレビ番組を見たりするのもよいですね。

保護者の方や友達と話し合うのも Good! 自分の心を見つめてみましょう。



Check! 03

夏休みの課題も忘れずに。提出日も確認！(詳細は classroom にて)

夏休みの課題の提出期間は 8/21(水)~8/23(金)、9:00~12:00 /13:00~15:00です。どうしても都合がつかない場合は、担任の先生に必ず相談してください。(締め切りが異なるものもあるので注意！)

素敵な夏休みをお過ごしください。一回り大きくなったみんなに会えるのを楽しみにしています！