



# 下館一高附属中学校

Discover your potential  
you have never imagined !

～ 自分の想像を超える自分に出会おう!! ～

## 《生徒一人一人の夢や希望をかなえる学校》

○「地域の中の学校」として、6年間の計画的・継続的な教育活動を柱に、生徒の個性を伸長するとともに、探究活動や国際教育、科学教育等に重点を置いた教育を展開し、豊かな人間性と「起業家精神」を兼ね備えた地域のリーダーや世界に飛び立つ人財を育成する。

○併設型中高一貫教育の特色を生かし、中学生、併設型中学校から高校に進む内進生と高校から入学する高入生が互いに切磋琢磨することにより、個性や能力の一層の伸長を図る。

○生徒や保護者が6年間の中高一貫教育も選択できるようにすることにより、地域の中等教育の多様化を推進する。

このような学校を目指しています!

『自主自立の精神を有し、地域のリーダーや国際社会で活躍する人財を育成する学校』



このような力を育てていきます!

Logical thinking & Creativity  
(論理的思考力・豊かな創造力)  
Collaboration (協働する力)  
Independence (自主自立)



## 地域の中で学ぶ6年間の教育活動を柱に、探究活動等を通じて国際教育や科学教育などを展開

### (1) 輝け！私たちの未来「探究プロジェクト」

R2開校の附属中学校5校が連携し、Web会議システムを用いて、生徒が協働で企画・運営

〈中学1～3年〉 教育関係者等と語る「未来の自分発見講座」  
各地域の課題をテーマとした「探究意見交換会」

〈中学1年〉 イングリッシュ・スタディ

〈中学3年〉 探究活動成果発表会

### (2) 紫西アクティブ・ブライト・プログラム〔SABP〕

人々との交流により、「自分・地域・世界を知る」活動に取り組み、地域のリーダーや国際社会で活躍する人材の育成に資する。

#### 【中学校】

・総合的な学習の時間

「地域探究セミナー」を開設

探究テーマ例…筑西市の未来、板谷波山、五行川・小貝川の環境

・国内語学研修(中学2年)

ネイティブ講師による英語実践力養成のための宿泊研修

・京都、広島方面修学旅行(中学3年)

日本の伝統文化を理解、平和学習、

外国人との交流を見据えた事前及び事後学習

#### 【高校】

・総合的な探究の時間

「紫西ゼミ」を開設

例…国際、科学のテーマをもとにしたディベートや発表会等

・ブリティッシュヒルズ研修(高校1年)

・海外姉妹校等との交流(高校2・3年)

・大学研究室との連携による科学実験探究活動講座(高校1・2年)



## 一つ一つの知識をつなげ、確かな学力を育成

### (1) 教育課程の特例を生かした先取り学習と授業時数増を実施

〈先取り学習〉

中学校段階において、高校の数学・英語の内容の一部を実施

〈授業時数増〉

週当たり30時間(標準授業時数29時間)

1単位時間55分(標準50分)

国語・数学・理科・英語で実施

### (2) 国語・数学・英語で習熟度別学習等を実施

1学級を2つに分けるなどして、基礎学力の定着と思考力・判断力・表現力等の育成



## 豊かな人間性やコミュニケーション能力を育成

### (1) 複数担任制を導入

生徒自身が自己の存在感を実感できるよう定期的な面談を取り入れるなど、多感な発達段階をサポート

### (2) 異年齢交流の取組

文化祭や体育祭などの学校行事、総合的な学習の時間等において実施



## 充実した ICT教育環境

1人1台端末環境を導入して、授業等の様々な場面においてパソコンを積極的に活用するなど、ICT教育を推進し、自ら課題を見つけ、学び、考え、判断して行動する力を育成します。

### 《1人1台端末環境の主な内容》

- ・教室にWi-Fi環境を整備、電子黒板を複数設置
- ・全生徒に1台ずつ端末(パソコン)を中学校卒業まで貸与

### 《活用場面》 学習の個別最適化に活用しています。

- ・遠隔での双方向型オンライン授業
- ・複数の意見等を議論して整理・共有
- ・端末の持ち帰りによる家庭学習
- ・グループでの分担・協働による作品制作や資料作成
- ・学習履歴の蓄積と見える化



## 6年間の探究活動

R2 IBARAKI ドリーム・パス事業 104チーム中16チームに選出

- ↑ 実現期 高校2・3年(課題探究の実践・深耕期)  
○高い志をもち、夢の実現に向けて身に付けた力を発揮する。
- ↑ 充実期 高校1年(課題探究の計画期)  
○国際社会に目を向け、自身の未来を描き、進路を明確にする。
- ↑ 発展期 中学2・3年(ミニ探究→探究スキル・発表スキルの習得)  
○地域社会に目を向け、課題をもって、積極的に活動することで、リーダーの資質を育む。
- ↑ 基礎期 中学1年(ミニ探究→身近な課題への気付き)  
○日々の学習や体験活動をととして、探究活動の基礎・基本を身に付ける。

### 【日課表】

SHR	8:30～ 8:40
1時限	8:45～ 9:40
2時限	9:50～10:45
3時限	10:55～11:50
昼食・昼休み	11:50～12:40
4時限	12:40～13:35
5時限	13:45～14:40
6時限	14:50～15:45
SHR	15:50～16:00
清掃	16:05～16:15

### 【部活動】

(運動部) バレーボール 剣道  
陸上競技 卓球  
(文化部) 吹奏楽 クリエイト  
英語 理科 文芸

陸上競技部 R3県中学校総体出場  
文芸部 R2 俳句全国大会入賞多数



茨城県立下館第一高等学校は令和5年に**創立100周年**を迎えます。

生徒一人一人の夢や希望をかなえる学校

茨城県立下館第一高等学校附属中学校

〒308-0825 茨城県筑西市下中山590

TEL 0296-24-6344 FAX 0296-25-4673



<http://www.shimodate1-jh.ibk.ed.jp>